世界龍岡學校劉德容紀念小學

校本課程介紹

我們的理念

小班教學，經歷為本，

讓孩子愛「上學」，

愛上「學」。

締造成功感

經歷為本

學校的教學理念是讓學生從親身經歷中學習,為他們創造成功感。

愛上學習

學校希望學生不僅愛「上學」,更愛上「學」,培養他們對學習的熱忱。

全面發展

除了學業成就,學校也重視學生在其他方面的發展,如興趣、才能和品格。

照顧不同學生需要

小班教學

大多數科目由2位老師任教,確保每位學生都能獲得適切的照顧和指導。

分層課業

學校會根據學生的能力和需求,提供不同難度的課業,確保每個學生都能有所收穫。

多元活動

除了學科學習,學校還提供多元智能活動,讓學生發展不同的興趣和潛能。

善用學時 創造空間

1 上午學科學習

學生在午膳前完成學科的學習,包括中文、英文、數學等核心科目。

2 下午多元活動

下午時段安排了導修課、德育及公民課、語文及文化課、**STEAM**課及多元智能活動,讓學生全面發展。

3 提早放學

逢星期三學校會提早於**2:30**放學,讓學生有更多時間參與課外活動和家庭生活。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15- 8:25	早讀				
8:25- 8:35	班務				
8:35- 9:10	英文	人文	中文	中默	視覺藝術
9:10- 9:45	英文	數學	中文	中默	視覺藝術
9:45- 10:20	體育課	圖書館課	體育	數學	中文
10:20- 10:30	小息				
10:30- 11:05	數學	英文(NET)	數學	音樂	數學
11:05- 11:40	小學人文	英文(NET)	音樂	小學人文	小學科學
11:40- 11:50	小息				
11:50- 12:25	中文	中文	英文(NET)	英默	英文
12:25- 13:00	中文	中文	英文(NET)	英默	電腦
13:00- 13:30	午膳				
13:30- 14:00	小息				
14:00- 14:30	導修	導修	導修	導修	導修
14:30- 15:00	德公	STEAM		雙週:英語化 單週:中語化	多元智能
15:30- 15:30	德公	STEAM		雙週:英語化 單週:中語化	多元智能

科目及節數安排

科目/課程	小一至小三每周節數
中文科	8節
英國科	9節
數學科	5節
人文科	2節 (一至三年級)
科學科	2節 (一至三年級)
常識科	/ (四至六年級)
視覺藝術	2
音樂	2
體育	2
圖書	1
電腦	1
德育及公民教育	1
導修	4

教材及功課安排

多元教材

學校為各個學科選用了多元化的教材,包括課本、工作紙和電子資源,以照顧不同學生的需要。

靈活功課

學校會根據學生的能力和需要,調整功課的難度和數量,並提供網上功課表,方便家長查閱。

中文科

課本

作業

識字單元

漢語拼音

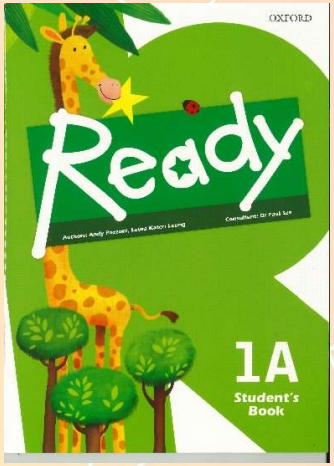
寫作單元

詩集

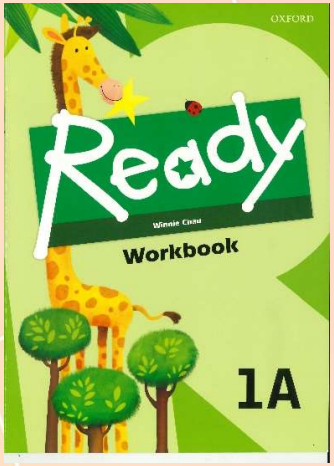
課業

英文科

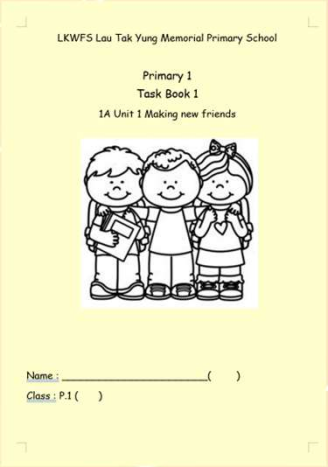
課本



作業



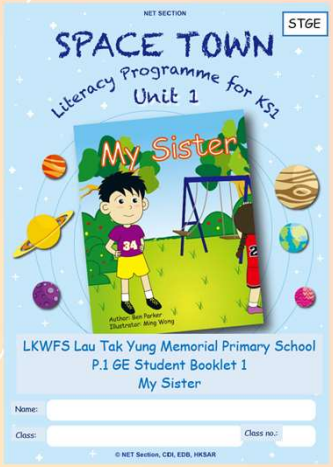
Handwriting


LKWFS Lau Tak Yung Memorial Primary School

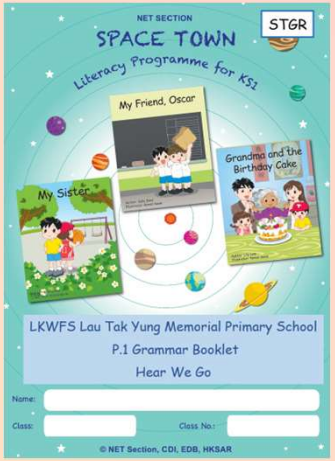
Primary 1
Task Book 1
1A Unit 1 Making new friends

Name : _____( )
Class : P.1 ( )

Task Book



Space Town Booklet



Space Town Booklet

數學科

課本

重印兼訂正
1上A
小學
數學新思維
第三版
作者 洪進華 文耀光
陳詠心 梁志強
教育出版社

作業

作業
1上A
小學
數學新思維
第三版
教育出版社
學生姓名：
班　別：

課業

世界龍岡學校劉德容紀念小學
數學科課業
上學期A冊
姓名:_____(　)
班別:一年級_____班

人文科及科學科

課本

作業

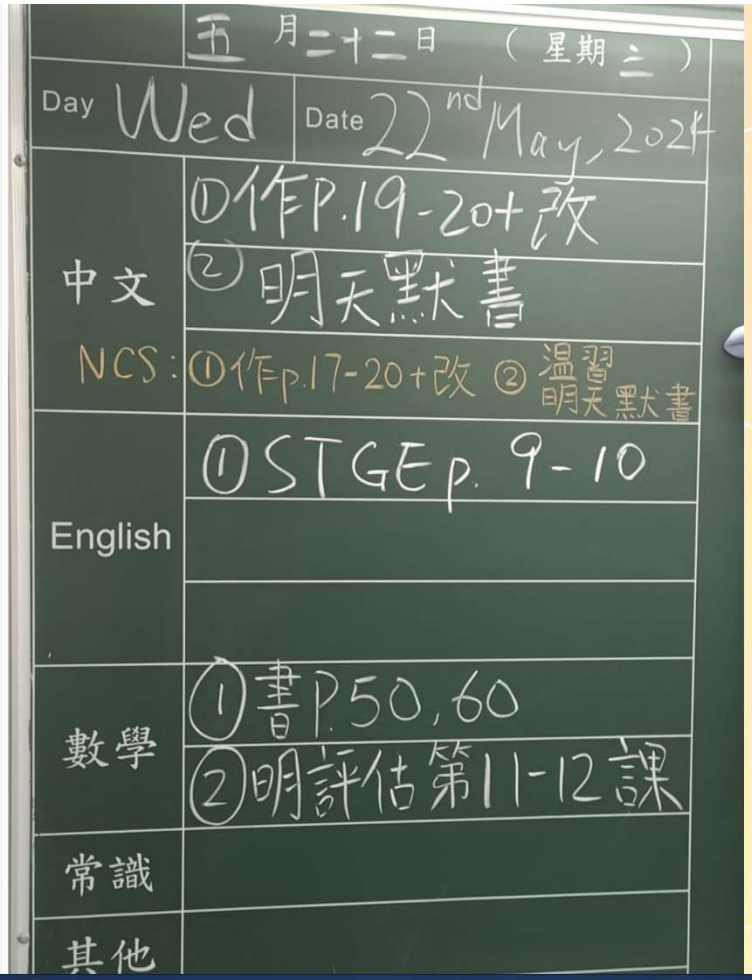
教材及功課安排

多元教材

學校為各個學科選用了多元化的教材,包括課本、工作紙和電子資源,以照顧不同學生的需要。

靈活功課

學校會根據學生的能力和需要,調整功課的難度和數量,並提供網上功課表,方便家長查閱。



教材及功課安排

每天**4:00**將上載學校網頁,方便家長查閱

功課代號表印於手冊內，方便家長查閱

中文科			
類別	代號	類別	代號
課本 P.2	書 P.2	識字樂趣多	字 P.2
自學手冊(一)P.2	自 P.2	寫作樂趣多 P.2	寫 P.2
詞語應用 第二課 (6 個詞語+2 句造句)	詞(二)(6+2)	漢語拼音冊 P.2	拼 P.2
單元課業 P.2	課 P.2	綜合寫作課業 P.2	綜 P.2
作業 P.2	作 P.2	作文	作文
默書手冊 P.2	默手 P.2	HKAT P.2	AT P.2
第二次默書改正簽名	默簽改(二)	我是小詩人 P.2	詩 P.2
進展性評估家長簽名及改正	評簽改	STAR 網上練習一	STAR(1)

英文科			
類別	代號	類別	代號
Ready(課本) P.3	Ready P.3	General English (英語運用)第一課	GE Ch.1
Workbook (作業) P.3	WB P.3	Worksheet (工作紙)	WS
Listening & Speaking(聆聽) P.3	LS P.3	Space Town GE Booklet(課業)P.2	STGE P.2
Taskbook (課業) P.3	TB P.3	Space Town Grammar Booklet(文法)P.2	STGR P.2
Penmanship (抄寫) 抄寫第一次默書範圍	Pen Dict(1)	Space Town Self-directed Learning Activity Booklet(自學小冊子)P.3	STSDL P.
Dictation Handbook (默書手冊) 温習第一次默書範圍	DHB Rev(1)	Reader (主題圖書) P.3	Reader P.3
Dictation (默書) 第一次默書改正及家長簽名	Dict(1) C+S	Home Reading (圖書閱讀)	HR
Handwriting 書法 P.1	HWP.1	HKAT P.3	AT P.3
Notebook (筆記) 第一課	NB Ch.1	STAR 網上練習一	STAR(1)
Formative Assessment (1) 進展性評估改正及家長簽名	FA(1) C+S		

數學科			
類別	代號	類別	代號
家課 A 簿練習一（1 至 5 題）	A1（1-5）	預習第 2 課	預(2)
家課 B 簿練習十二（1 至 5 題）	B12（1-5）	HKAT P.2	AT P.2
作業 P.3	作 P.3	STAR 網上練習一	STAR(1)
課業 P.3	課 P.3	進展性評估家長簽名及改正	評簽改

常識科			
類別	代號	類別	代號
作業 P.2-3	作 P.2-3	思維工作紙(一)	思工(一)
瀏覽網頁自學套件（能源）	自（能源）	預習工作紙(一)	預工(一)

圖書科	
類別	代號
閱讀存摺 P.10	閱 P.10
圖書工作紙	圖工

功課代號

電子教學

電子功課

學校除了紙筆評估,還設有電子功課或電子閱讀,讓學生運用數碼工具學習。

數碼支援

學校準備了平板電腦,方便學生完成功課和其他學習活動。

默書及評估

1 默書安排

中英文科的默書全年各約8次,除了默寫課文內容,還設有默寫遊戲,讓學習更有趣。

2 測考安排

一年級上學期不設測驗及考試。

3 進展性評估

學校會在每個單元設進展性評估,以了解學生的學習情況,而不是單純依賴考試成績。除了老師的評估,學校還會邀請家長和學生參與,全面了解學生的學習表現。

多方參與評估

自我審視

透過單元（一）的評估

1. 我掌握了該單元的字詞	☐已掌握 ☐未能掌握部分詞語，例如： _____ ☐須再努力
2. 我認為標點符號	☐已掌握 ☐未能掌握的標點符號是 _____ ☐須再努力
3. 我掌握了該單元的漢語拼音	☐已掌握 ☐未能掌握的漢語拼音是 _____ ☐須再努力

家長提點

☐	我認為你用心溫習，抵讚！
☐	我認為你需要重温（ 詞語 / 標點符號 / 漢語拼音 ），期待你下次進步。
☐	加油！你可以做得更好！
☐	其他評語： _____

高手指點

高手姓名：_____

☐	我認為你用心溫習，抵讚！
☐	我認為你需要重温（ 詞語 / 標點符號 / 漢語拼音 ），期待你下次進步。
☐	加油！你可以做得更好！

個人表現概覽

1

記錄成就

學校會記錄學生在學業以外的各方面成就,如比賽獲獎、課外活動等。

2

建立人才庫

學校設立人才庫,系統地記錄和管理學生的各項才能和潛能。

3

表揚成就

學校會在每週早會上頒發獎項,表揚學生的出色表現,以增強他們的自信心。

THANK
YOU